

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Рсаево муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Р.А.Садикова/

Протокол № 1

от « 26» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.А.Каримова /

«26» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /А.Г.Гимазов/

Приказ №170 от «26» августа 2023г.

Контрольно-измерительные материалы

(приложение к рабочей программе

учебного предмета «алгебра»)

Основное общее образование

9 класс

2023-2024 учебный год

Учитель: Р.А.Садикова

2023 г.

Критерии оценивания письменных работ обучающихся

При оценивании письменных работ за каждое верно выполненное задание начисляется 1-4 баллов (в зависимости от сложности задания). Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл. Если задание содержит несколько пунктов, то каждый пункт оценивается отдельно. Если в решении допущена ошибка, но при этом верно выполнен важный этап задания, который смог бы привести к верному ответу, то участнику выставляется 0,5 соответствующего балла.

Дополнительное задание не является обязательным для выполнения всех обучающихся и не влияет на процент выполненных заданий. В случае, если обучающийся выполнил дополнительное задание, то его балл добавляется к количеству заработанных баллов. При этом общее количество баллов не изменяется.

Общий балл формируется путем суммирования баллов.

Таблица оценивания отдельных заданий контрольных работ в баллах, алгебра, 9 класс

Контрольная работа	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Всего баллов
№ 1	2	2	3	3		10
№ 2	2	2	2	2	2	10
№ 3	2	2	2	2	2	10
№4	2	2	2	2	2	10
№ 5	2	2	2	2	2	10
№ 6	2	2	2	2	2	10
ИТОГОВАЯ	2	2	2	2	2	10

Система оценивания выполнения всей работы (всего 10 баллов)

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-4	5-6	7-8	9-10

Система оценивания выполнения всей работы для детей с ОВЗ (всего 10 баллов)

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-2	3-5	6-8	9-10

Контрольная работа №1 по теме «Функции. Квадратный трехчлен»

Вариант

1. Разложите на множители квадратный трехчлен:

1) $x^2 - 5x + 6$; 2) $5y^2 - 3y - 2$.

2. Изобразите схематически график функции:

1) $y = 3x^2$; 2) $y = -\frac{1}{4}x^2$.

3. Сократите дробь: $\frac{y^2}{y^2}$.

4. (ФГ) Прочтите текст.

Самолет оторвался от земли и начал набирать скорость. Первые 200 км он сумел разогнаться до 650 км/ч. После чего двигался с достигнутой скоростью следующие 100 км. Затем пилот получил приказ пропустить более крупный самолет, поэтому следующие 50 км его скорость снижалась до 450 км/ч, после чего он летел с той же скоростью еще 100 км. Когда самолет прошел мимо, пилот начал набирать скорость, и за следующие 150 км авиалайнер разогнался до 900 км/ч, а за следующие 200 км его скорость увеличилась еще на 50 км/ч, после чего двигался 150 км с той же скоростью. За оставшиеся 100 км до аэродрома самолет начал снижать скорость, пока она не достигла 250 км/ч.

По описанию постройте схематично график изменения скорости самолета на различных участках пути, если учесть, что его скорость изменялась равномерно. Начальная скорость самолета 250 км/ч.

Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция и ее график»

Вариант

1. Постройте график функции $y = x^2 - 6x + 5$. Найдите с помощью графика: а) значение y при $x = 0,5$; б) значения x , при которых $y = -1$;

в) нули функции; промежутки, в которых $y > 0$ и в которых $y < 0$; г) промежутков, на котором функция возрастает.

2. Найдите наименьшее значение функции $y = x^2 - 8x + 7$.

3. Найдите область значений функции $y = x^2 - 6x - 13$, где $x \in [-2; 7]$.

4. (ОГЭ) Не выполняя построения, определите, пересекаются ли парабола $y = x^2$ и прямая $y = 5x - 16$. Если точки пересечения существуют, то найдите их координаты. 5 (

15. Для каждой формулы укажите номер соответствующего графика (см. рис. 90).

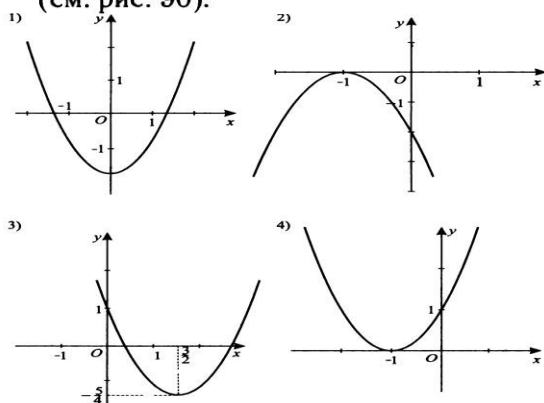


Рис. 90

А) $y = x^2 - 3x + 1$ Б) $y = x^2 + 2x + 1$ В) $y = -x^2 - 2x - 1$

Ответ:

А	Б	В
---	---	---

Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства с одной переменной»
Вариант

1. Решите неравенство:

1) $2x^2 - 5x + 2$ 2) $3x - x^2$

2. Решите неравенство методом интервалов:

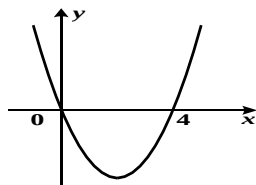
1) $(x - 3)(x + 7)$ 2) $\frac{x}{x}$.

3. Решите уравнение:

1) $x^3 - 12x = 0$; 2) $5y^4 + 9y^2 - 2 = 0$.

4. При каких значениях x имеет смысл выражение $\frac{\quad}{x}$ $\frac{\quad}{x}$.

5. (ОГЭ). На рисунке изображен график функции $y = x^2 - 4x$. Используя график,



решите неравенство $x^2 - 4x \geq 0$.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 1) $[0; 4]$ | 2) $(-\infty; 0) \cup (4; +\infty)$ |
| 3) $(0; 4)$ | 4) $(-\infty; 0] \cup [4; +\infty)$ |

Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»
Вариант 1

1. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 2x + y = 7, \\ x^2 - y = 1. \end{cases}$$

2. Периметр прямоугольника равен 28 м, а его площадь равна 40 м^2 . Найдите стороны прямоугольника.

3. Не выполняя построения, найдите координаты точек пересечения параболы $y = x^2 + 4$ и прямой $x + y = 6$.

4. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 2y - x = 7 \\ x^2 - xy - y^2 = 20. \end{cases}$$

5 (ОГЭ) Принадлежит ли графику линейного уравнения $7x - 5y = -17$ точка $P(5; 10)$.

**Контрольная работа № 5 по теме: «Арифметическая и
геометрическая прогрессии»**

Вариант 1

1. Найдите двадцать шестой член арифметической прогрессии (a_n) , первый член которой равен 12, а разность равна - 3.
2. Найдите сумму тридцати восьми первых членов арифметической прогрессии (a_n) : 5; 12; ...
3. Найдите первый член арифметической прогрессии (a_n) , если $a_5=64, d=0,5$.
4. Найдите четвертый член геометрической прогрессии (b_n) , если известно, что $b_1 = -0,0$, $b_5 = -0,32$.
5. (ОГЭ) При хранении бревен их укладывают, как показано на рисунке. Сколько бревен находится в одной кладке, если в ее основании положено 12 бревен?



**Контрольная работа №6
по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятности»**

Вариант 1

- 1. Сколькими способами могут разместиться 5 человек в салоне автобуса на пяти свободных местах.
- 2. Сколько трехзначных чисел, в которых нет одинаковых цифр, можно составить из цифр 1, 2, 5, 7, 9?
- 3. Победителю конкурса книголюбов разрешается выбрать две книги из 10 различных книг. Сколькими способами он может осуществить этот выбор?
- 4. В доме 90 квартир, которые распределяются по жребью. Какова вероятность того, что жильцу не достанется квартира на первом этаже, если таких квартир 6?
- 5. (ЕГЭ) Вероятность того, что новый фен прослужит больше года, равна 0,98. Вероятность того, что он прослужит больше двух лет, равна 0,86. Найдите вероятность того, что он прослужит меньше двух лет, но больше года.

**Итоговая контрольная работа
1 вариант**

- 1. Упростите выражение $\left(\frac{m+5}{m-5} - \frac{m}{m+5} \right) \cdot \frac{m+5}{3m+5}$.
- 2. Решите систему уравнений $\begin{cases} x + 2y = 11, \\ xy = 14. \end{cases}$
- 3. Решите неравенство $5x - 3(x - 1,5) < 4x + 1,5$.
- 4. Упростите выражение $\frac{(a^{-4})^3 \cdot a^6}{a^{-5}}$.
5. Решите систему неравенств $\begin{cases} x^2 - 8x + 15 \leq 0, \\ 3x - 13 \leq 0. \end{cases}$

